

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Кафедрой зарубежных стран
и востоковедения

А.В. Мирошников
27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 История арабских стран

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 58.03.01 Востоковедение и африканистика
- 2. Профиль подготовки:** Востоковедные исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Истории зарубежных стран и востоковедения
- 6. Составители программы:** Кирчанов Максим Валерьевич, доктор ист. наук, доцент; Горошков Николай Павлович, канд.полит.наук, доцент; Шишкина Ирина Борисовна, канд. ист.наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025.
- 8. Учебный год:** 2026-2027, 2027-2028 **Семестр:** 3, 4, 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Изучение основных подходов к изучению проблем определения, периодизации и основных социально-экономических и политических процессов Новейшей истории арабских стран.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение проблем периодизации и места новейшей истории арабских стран в истории цивилизации;
- анализ социально-экономического и политического содержания новейшей истории арабских стран в сравнении с предшествующими и последующими этапами развития цивилизации;
- выявление общих и особенных черт и характеристик в эволюции политических, социальных и экономических институтов в рамках различных арабских государств в новейшее время;
- способность проводить исследование по новейшей истории арабских стран в соответствии с установленными полномочиями, составлять его описание и формулировать выводы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ПК- 2.1	Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы	Знать: отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы. Уметь: использовать отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы Владеть: методами исследования при наличии общего плана работы
		ПК- 2.2	Проводит исследование в соответствии с установленным и полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы	Знать: полномочия по сбору, анализу и обработке научной информации необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации Уметь: использовать полномочия по сбору, анализу и обработке научной информации необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации Владеть: методами сбора, анализа и обработки научной информации необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 8 з.е.т. / 288 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой, экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	№ семестра 3	№ семестра 4	№ семестра 5

Аудиторные занятия		104	36	36	32
в том числе:	Лекции	52	18	18	16
	Практические	52	18	18	16
	Лабораторные				
	групповые консультации				
Самостоятельная работа		112	36	36	40
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-	-	-
Индивидуальные консультации		-	-	-	-
Контроль		72	36	-	36
Форма промежуточной аттестации			экзамен	ЗаО	экзамен
Итого:		288	108	72	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
3 семестр			
1.Лекции			
	Средние века в арабском мире.	Понятия «Средние века», «феодализм». Проблемы их использования для изучения арабского мира в средние века.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
	Основные тенденции социальной и экономической истории арабского Средневековья.	Понятийный аппарат изучения истории средних веков. Проблемы применения и использований дефиниций и понятий западной историографии для изучения арабского средневековья.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
	Основные особенности политической истории арабского мира в Средние века	Особенности политической истории Средневековья. Общее и региональное в истории средних веков. Европейские средние века и проблемы истории арабских стран. Проблемы истории арабского феодализма. Проблемы и направления развития центральной политической власти в средние века.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
	Религиозный фактор в истории арабского Средневековья (раннее и высокое средневековье)	Ислам как фактор истории арабского средневековья. Региональные социальные и экономические вариации развития религиозного фактора в арабском мире. Умма как институт. Основные проблемы социальной истории уммы в средние века.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
	Основные проблемы арабского города в средние века (раннее и высокое средневековье)	Исторические особенности урбанизации в арабском мире. Города как фактор позднеантичного и феодального наследия. Региональные особенности развития арабского города в средние века. Фактор торговли в истории средневекового арабского города	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
	Основные проблемы истории непосредственных производителей в арабском мире в Раннем и Высоком Средневековье	Специфика развития сельского хозяйства арабов в средние века. Региональные особенности развития сельского хозяйства. Аграрная периферия и средневековый арабский город. Особенности сословного статуса непосредственных производителей	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
	Исторические особенности	Классическое Средневековье в арабском мире. Особенности социальной и экономической истории.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142

	«классического» средневековья в арабском мире	Особенности политической истории и развития политических и государственных институтов с средневековых формах арабской государственности	u/course/view.php?id=18142
2.Практические занятия			
	Средние века в арабском мире.	Понятия «Средние века», «феодализм». Проблемы их использования для изучения арабского мира в средние века.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
	Основные тенденции социальной и экономической истории арабского Средневековья.	Понятийный аппарат изучения истории средних веков. Проблемы применения и использований дефиниций и понятий западной историографии для изучения арабского средневековья.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
	Основные особенности политической истории арабского мира в Средние века	Особенности политической истории Средневековья. Общее и региональное в истории средних веков. Европейские средние века и проблемы истории арабских стран. Проблемы истории арабского феодализма. Проблемы и направления развития центральной политической власти в средние века.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
	Религиозный фактор в истории арабского Средневековья (раннее и высокое средневековье)	Ислам как фактор истории арабского средневековья. Региональные социальные и экономические вариации развития религиозного фактора в арабском мире. Умма как институт. Основные проблемы социальной истории уммы в средние века.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
	Основные проблемы арабского города в средние века (раннее и высокое средневековье)	Исторические особенности урбанизации в арабском мире. Города как фактор позднеантичного и феодального наследия. Региональные особенности развития арабского города в средние века. Фактор торговли в истории средневекового арабского города	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
	Основные проблемы истории непосредственных производителей в арабском мире в Раннем и Высоком Средневековье	Специфика развития сельского хозяйства арабов в средние века. Региональные особенности развития сельского хозяйства. Аграрная периферия и средневековый арабский город. Особенности сословного статуса непосредственных производителей	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
	Исторические особенности «классического» средневековья в арабском мире	Классическое Средневековье в арабском мире. Особенности социальной и экономической истории. Особенности политической истории и развития политических и государственных институтов с средневековых формах арабской государственности	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
4 семестр			
1.Лекции			
	Поздние Средние века или раннее новое время в арабском мире.	Понятия «Позднее Средневековье», «кризис феодализма», «генезис капитализма». Проблемы их использования для изучения арабского мира в период позднего Средневековья или Раннего нового времени.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
	Основные тенденции социальной и экономической истории арабского мира в позднем Средневековье.	Понятийный аппарат изучения истории поздних средних веков или раннего нового времени. Проблемы применения и использований дефиниций и понятий западной историографии для изучения арабского позднего средневековья.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
	Основные особенности политической истории арабского мира в раннее новое время	Особенности политической истории арабского мира на протяжении позднего Средневековья или Раннего нового времени. Общее и региональное в истории арабского мира в позднем Средневековье.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142

		Европейские поздние средние века и проблемы истории арабских стран: общее и особенное. Проблемы истории арабского позднего феодализма и генезиса капиталистических отношений. Проблемы и направления развития центральной политической власти в арабском мире в раннее новое время.	
	Религиозный фактор в истории арабского Средневековья (поздние средние века или раннее новое время)	Ислам как фактор истории арабского позднего средневековья. Региональные социальные и экономические вариации развития религиозного фактора в арабском мире на протяжении раннего нового времени. Умма как институт на протяжении позднего Средневековья. Основные проблемы социальной истории уммы в раннее новое время.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
	Основные проблемы арабского города в позднем Средневековье	Исторические особенности урбанизации в арабском мире на протяжении Позднего средневековья. Города как фактор социальных и экономических перемен. Математические модели истории позднесредневекового арабского города. Проблемы применимости и ограниченности использования математических моделей для изучения феномена арабского урбанизма раннего нового времени. Региональные особенности развития арабского города в позднем Средневековье. Фактор торговли в истории средневекового арабского города раннего нового времени	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
	Основные проблемы истории непосредственных производителей в арабском мире в на протяжении позднего Средневековья или Раннего нового времени	Специфика развития сельского хозяйства арабов на протяжении Позднего Средневековья. Региональные особенности развития сельского хозяйства в раннее новое время. Аграрная периферия и позднесредневековый арабский город. Особенности сословного статуса непосредственных производителей в арабском мире на протяжении позднего Средневековья	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
	Исторические особенности позднего Средневековья или Раннего нового времени в арабском мире	Позднее Средневековье или раннее новое время в арабском мире. Особенности социальной и экономической истории. Особенности политической истории и развития политических и государственных институтов с позднесредневековых формах арабской государственности	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
2. Практические занятия			
	Поздние Средние века или раннее новое время в арабском мире.	Понятия «Позднее Средневековье», «кризис феодализма», «генезис капитализма». Проблемы их использования для изучения арабского мира в период позднего Средневековья или Раннего нового времени.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
	Основные тенденции социальной и экономической истории арабского мира в позднем Средневековье.	Понятийный аппарат изучения истории поздних средних веков или раннего нового времени. Проблемы применения и использований дефиниций и понятий западной историографии для изучения арабского позднего средневековья.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
	Основные особенности политической истории арабского мира в раннее новое время	Особенности политической истории арабского мира на протяжении позднего Средневековья или Раннего нового времени. Общее и региональное в истории арабского мира в позднем Средневековье. Европейские поздние средние века и проблемы истории арабских стран: общее и особенное. Проблемы истории арабского позднего феодализма и генезиса капиталистических	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142

		отношений. Проблемы и направления развития центральной политической власти в арабском мире в раннее новое время.	
	Религиозный фактор в истории арабского Средневековья (поздние средние века или раннее новое время)	Ислам как фактор истории арабского позднего средневековья. Региональные социальные и экономические вариации развития религиозного фактора в арабском мире на протяжении раннего нового времени. Умма как институт на протяжении позднего Средневековья. Основные проблемы социальной истории уммы в раннее новое время.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142 ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3988
	Основные проблемы арабского города в позднем Средневековье	Исторические особенности урбанизации в арабском мире на протяжении Позднего средневековья. Города как фактор социальных и экономических перемен. Математические модели истории позднесредневекового арабского города. Проблемы применимости и ограниченности использования математических моделей для изучения феномена арабского урбанизма раннего нового времени. Региональные особенности развития арабского города в позднем Средневековье. Фактор торговли в истории средневекового арабского города раннего нового времени	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142 ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3988
	Основные проблемы истории непосредственных производителей в арабском мире в на протяжении позднего Средневековья или Раннего нового времени	Специфика развития сельского хозяйства арабов на протяжении Позднего Средневековья. Региональные особенности развития сельского хозяйства в раннее новое время. Аграрная периферия и позднесредневековый арабский город. Особенности сословного статуса непосредственных производителей в арабском мире на протяжении позднего Средневековья	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142 ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3988
	Исторические особенности позднего Средневековья или Раннего нового времени в арабском мире	Позднее Средневековье или раннее новое время в арабском мире. Особенности социальной и экономической истории. Особенности политической истории и развития политических и государственных институтов с позднесредневековых формах арабской государственности	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142 ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3988
5 семестр			
1. Лекции			
1.1	Палестина, Израиль и ближневосточный кризис	Палестина и Трансиордания 1900-1945. Британский мандат Палестины. Сионистское движение. Алия. Раздел Палестины и возникновение государства Израиль (1948). Арабо-израильские войны. Возникновение ООП. Израиль в конце XX – начале XXI вв.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18770
1.2	Египет в новейшее время	От протектората к конституционной монархии: 1900-1945 гг. Египет в 1945-1952 гг. Египет в 1952-1970 гг. Египет в 1970-1981 гг. Египет в 1981-1991 г. Египет 1991-2001 гг. Египет 2001-2018 гг.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18770
1.3	Сирия в новейшее время	Сирия под французским мандатом. Обретение Си-	ЭУМК https://

		рией независимости. Объединение Сирии с Египтом. «Революция 8 марта 1963 г.». Исправительное движение в Сирии в ноябре 1970 г. Сирия в конце XX- начале XXI вв.	edu.vsu.ru/course/view.php?id=18770
1.4	Ливан в новейшее время	Ливан под французским мандатом. Обретение Ливаном независимости. «Шехабизм» в Ливане. Гражданская война в Ливане. Посткризисный период в Ливане. Ливан в начале XXI в.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18770
1.5	Ирак в новейшее время	Ирак: выход на мировую арену (1900-1945). Ирак: от Второй мировой войны до революции 1958 г. Иракская республика. Период правления Касема (июль 1958-февраль 1963). Первый период правления партии БААС. Военный режим бр. Ареф (ноябрь 1963-июль 1968). Второй приход к власти партии БААС (1968-1979). Ирано-иракская война 1980-1988 гг. Кувейтский кризис 1990-1991 гг. Ирак в начале XXI в.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18770
1.6	Саудовская Аравия в новейшее время.	Саудовская Аравия становление государств. Королевство Саудовская Аравия во второй половине XX в. Королевство Саудовская Аравия в начале XXI в.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18770
1.7	Ливия в новейшее время	Ливия 1900-1951: на пути избавления от колониального фашизма. Ливия в период правления английской и французской администраций: 1943-1951. Годы королевского правления: 1951-1969. Республиканское правление в Ливии: 1969-1977. Ливийская Арабская Джамахирия: 1977-2000. Ливия в начале XXI века.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18770
1.8	Алжир в новейшее время	Алжир: от ассимиляции к революционному национализму. Борьба за независимость: 1945-1962. Независимый Алжир. Ревсовет у власти. Алжир в 1990-е годы. Алжир в начале XXI в.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18770
2. Практические занятия			
2.1	Палестина, Израиль и ближневосточный кризис	Палестина и Трансиордания 1900-1945. Британский мандат Палестины. Сионистское движение. Алия. Раздел Палестины и возникновение государства Израиль (1948). Арабо-израильские войны. Возникновение ООП. Израиль в конце XX – начале XXI вв.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10198
2.2	Египет в новейшее время	От протектората к конституционной монархии: 1900-1945 гг. Египет в 1945-1952 гг. Египет в 1952-1970 гг. Египет в 1970-1981 гг. Египет в 1981-1991 г. Египет 1991-2001 гг. Египет 2001-2018 гг.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10198
2.3	Сирия в новейшее время	Сирия под французским мандатом. Обретение Сирией независимости. Объединение Сирии с Египтом. «Революция 8 марта 1963 г.». Исправительное движение в Сирии в ноябре 1970 г. Сирия в конце XX- начале XXI вв.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10198
2.4	Ливан в новейшее время	Ливан под французским мандатом. Обретение Ливаном независимости. «Шехабизм» в Ливане. Гражданская война в Ливане. Посткризисный период в Ливане. Ливан в начале XXI в.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10198
2.5	Ирак в новейшее время	Ирак: выход на мировую арену (1900-1945). Ирак: от Второй мировой войны до революции 1958 г. Иракская республика. Период правления Касема	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10198

		(июль 1958-февраль 1963). Первый период правления партии БААС. Военный режим бр. Ареф (ноябрь 1963-июль 1968). Второй приход к власти партии БААС (1968-1979). Ирано-иракская война 1980-1988 гг. Кувейтский кризис 1990-1991 гг. Ирак в начале XXI в.	hp?id=10198
2.6	Саудовская Аравия в новейшее время.	Саудовская Аравия становление государств. Королевство Саудовская Аравия во второй половине XX в. Королевство Саудовская Аравия в начале XXI в.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10198
2.7	Ливия в новейшее время	Ливия 1900-1951: на пути избавления от колониального фашизма. Ливия в период правления английской и французской администраций: 1943-1951. Годы королевского правления: 1951-1969. Республиканское правление в Ливии: 1969-1977. Ливийская Арабская Джамахирия: 1977-2000. Ливия в начале XXI века.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10198

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)					
		Лекции	Практиче ские	Лабор аторн ые	Самостоятел ьная работа	Контроль	Всего
3 семестр							
1.	Средние века в арабском мире.	2	2		2	2	8
2.	Основные тенденции социальной и экономической истории арабского Средневековья.	2	2		4	4	12
3.	Основные особенности политической истории арабского мира в Средние века	2	2		4	4	12
4.	Религиозный фактор в истории арабского Средневековья (раннее и высокое средневековье)	2	2		6	6	16
5.	Основные проблемы арабского города в средние века (раннее и высокое средневековье)	2	2		5	5	14
6.	Основные проблемы истории непосредственных производителей в арабском мире в Раннем и Высоком Средневековье	4	4		5	5	18
7.	Исторические особенности «классического» средневековья в арабском мире	4	4		10	10	28

4 семестр							
8.	Поздние Средние века или раннее новое время в арабском мире.	2	2		2		6
9.	Основные тенденции социальной и экономической истории арабского мира в позднем Средневековье.	2	2		4		8
10.	Основные особенности политической истории арабского мира в раннее новое время	2	2		4		8
11.	Религиозный фактор в истории арабского Средневековья (поздние средние века или раннее новое время)	2	2		6		10
12.	Основные проблемы арабского города в позднем Средневековье	2	2		5		9
13.	Основные проблемы истории непосредственных производителей в арабском мире в на протяжении позднего Средневековья или Раннего нового времени	4	4		5		13
14.	Исторические особенности позднего Средневековья или Раннего нового времени в арабском мире	4	4		10		
5 семестр							
15	Палестина, Израиль и ближневосточный кризис	2	4		5	5	16
16	Египет в новейшее время	2	2		5	5	14
17	Сирия в новейшее время	2	2		5	5	14
18	Ливан в новейшее время	2	2		5	5	14
19	Ирак в новейшее время	2	2		5	4	13
20	Саудовская Аравия в новейшее время.	2	2		5	4	13
21	Ливия в новейшее время	2	2		5	4	13
22	Алжир в новейшее время	2	0		5	4	11
	Итого:	52	52		112	72	288

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

На первой лекции студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом, будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе лекционных занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы. Лекционный материал способствует формированию общих представлений об основных тенденциях развития арабских стран.

При подготовке к практическим занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142> , ЭУМК «История арабских стран» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3988> , <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18770> и «История арабских стран в новейшее время (практические занятия)» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10198>.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке к практическим занятиям, конспектировании дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, подготовке. Формой контроля самостоятельной работы являются понятийные диктанты, проводящиеся в начале каждого практического занятия, и тестирование.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бурганова В. Н. История стран Азии и Африки в средние века : учебное пособие : [16+] / В. Н. Бурганова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329
2.	История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 частях / сост. А. П. Батурин, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин, О. В. Ким и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – Ч. 2. История классического Средневековья. – 82 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481543
3.	История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 частях / сост. А. П. Батурин, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин, О. В. Ким и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – Ч. 3. История позднего Средневековья. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481544
4.	История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 частях / сост. А. П. Батурин, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин, О. В. Ким и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – Ч. 4. История раннего Нового времени. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481545
5.	История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599098
6.	Потемкина М. Н. История стран Азии и Африки в новое и новейшее время : учебно-методическое пособие : [16+] / М. Н. Потемкина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 244 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564094
7.	Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник : [16+] / отв. ред. И. А. Краснова, И. В. Крючков, С. А. Польская ; Северо-Кавказский федеральный университет и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8.	Андерсон П. Переходы от античности к феодализму / П. Андерсон ; ред. Д. Е. Фурман ; пер. с англ. А. Смирнова. – Москва : Территория будущего, 2007. – 284 с. – (Университетская библиотека Александра Погорельского). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84943
9.	Вениосов А. В. История государства и права зарубежных стран: краткий курс : [16+] / А. В. Вениосов. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111912

10.	Гафуров С. З. Крест, полумесяц и арабская нация: идейные течения на Ближнем Востоке / С. З. Гафуров. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019. – 246 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498853
11.	Маркова А. Н. Экономическая история зарубежных стран : учебник / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов ; под ред. Ю. К. Федулова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 376 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683183
12.	Минорский В. Ф. История Ширвана и Дербенда X-XI веков. / В. Ф. Минорский ; пер. С. Г. Микаэлян. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 534 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67308
13.	Мишин Д. Е. История государства Лахмидов / Д. Е. Мишин ; отв. ред. Д. В. Микульский ; Институт востоковедения РАН. – Москва : Садр, 2017. – 449 с. – (Исламский и доисламский мир: история и политика). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576961
14.	Саид, А. Восстания арабов в XX веке / А. Саид ; авт. предисл. Е. А. Беляев ; ред. Е. А. Беляев. – Москва : Прогресс, 1964. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255533

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
15.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.05.2023).
16.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (
17.	«История арабских стран» ЭУМК URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18770
18.	История Средних веков копия 1 : ЭУМК / М.В. Кирчанов. –URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
19.	Солодовникова С.В. История арабских стран : / С.В. Солодовникова. — ЭУМК — URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3988
20.	Шишкина И.Б. История арабских стран в новейшее время (практические занятия)» : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10198

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
21.	«История арабских стран» ЭУМК URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18770
22.	История Средних веков копия 1 : ЭУМК / М.В. Кирчанов. –URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142
23.	Солодовникова С.В. История арабских стран : ЭУМК — URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3988
24.	Шишкина И.Б. История арабских стран в новейшее время (практические занятия)» : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10198

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК (см. п.16), используются образовательные технологии, основанные на системно-деятельностном подходе.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Темы 1-22	ПК-2	ПК-2.1 Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы ПК-2.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы	Устный опрос, практическое задание, тест
Промежуточная аттестация форма контроля- зачет с оценкой, экзамен				Комплект КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, практическое задание.

20.1.1. Перечень вопросов для устного опроса

3 семестр

1. Понятия «Средние века», «феодализм». Проблемы их использования для изучения арабского мира в средние века.
2. Понятийный аппарат изучения истории средних веков. Проблемы применения и использований дефиниций и понятий западной историографии для изучения арабского средневековья.
3. Особенности политической истории Средневековья. Общее и региональное в истории средних веков.
4. Европейские средние века и проблемы истории арабских стран.
5. Проблемы истории арабского феодализма. Проблемы и направления развития центральной политической власти в средние века.
6. Ислам как фактор истории арабского средневековья. Региональные социальные и экономические вариации развития религиозного фактора в арабском мире.
7. Умма как институт. Основные проблемы социальной истории уммы в средние века.
8. Исторические особенности урбанизации в арабском мире. Города как фактор позднеантичного и феодального наследия.
9. Региональные особенности развития арабского города в средние века. Фактор торговли в истории средневекового арабского города
10. Специфика развития сельского хозяйства арабов в средние века. Региональные особенности развития сельского хозяйства.

11. Аграрная периферия и средневековый арабский город. Особенности сословного статуса непосредственных производителей
12. Классическое Средневековье в арабском мире.
13. Особенности социальной и экономической истории.
14. Особенности политической истории и развития политических и государственных институтов с средневековых формах арабской государственности

4 семестр

1. Понятия «Позднее Средневековье», «кризис феодализма», «генезис капитализма». Проблемы их использования для изучения арабского мира в период позднего Средневековья или Раннего нового времени.
2. Понятийный аппарат изучения истории поздних средних веков или раннего нового времени.
3. Проблемы применения и использований дефиниций и понятий западной историографии для изучения арабского позднего средневековья.
4. Особенности политической истории арабского мира на протяжении позднего Средневековья или Раннего нового времени.
5. Общее и региональное в истории арабского мира в позднем Средневековье. Европейские поздние средние века и проблемы истории арабских стран: общее и особенное.
6. Проблемы истории арабского позднего феодализма и генезиса капиталистических отношений.
7. Проблемы и направления развития центральной политической власти в арабском мире в раннее новое время.
8. Ислам как фактор истории арабского позднего средневековья.
9. Региональные социальные и экономические вариации развития религиозного фактора в арабском мире на протяжении раннего нового времени.
10. Умма как институт на протяжении позднего Средневековья. Основные проблемы социальной истории уммы в раннее новое время.
11. Исторические особенности урбанизации в арабском мире на протяжении Позднего средневековья. Города как фактор социальных и экономических перемен.
12. Математические модели истории позднесредневекового арабского города. Проблемы применимости и ограниченности использования математических моделей для изучения феномена арабского урбанизма раннего нового времени.
13. Региональные особенности развития арабского города в позднем Средневековье. Фактор торговли в истории средневекового арабского города раннего нового времени
14. Специфика развития сельского хозяйства арабов на протяжении Позднего Средневековья. Региональные особенности развития сельского хозяйства в раннее новое время. Аграрная периферия и позднесредневековый арабский город.
15. Особенности сословного статуса непосредственных производителей в арабском мире на протяжении позднего Средневековья
16. Позднее Средневековье или раннее новое время в арабском мире.
17. Особенности социальной и экономической истории.
18. Особенности политической истории и развития политических и государственных институтов с позднесредневековых формах арабской государственности

5 семестр

1. Палестина и Трансиордания 1900-1945. Британский мандат Палестины. Сионистское движение. Алия. Раздел Палестины и возникновение государства Израиль (1948).
2. Арабо-израильские войны. Возникновение ООП. Израиль в конце XX – начале XXI вв.
3. От протектората к конституционной монархии: 1900-1945 гг.
4. Египет в 1945-1952 гг. Египет в 1952-1970 гг.
5. Египет в 1970-1981 гг. Египет в 1981-1991 г.
6. Египет 1991-2001 гг.
7. Египет 2001-2018 гг.
8. Сирия под французским мандатом. Обретение Сирией независимости.
9. Объединение Сирии с Египтом. «Революция 8 марта 1963 г.».
10. Исправительное движение в Сирии в ноябре 1970 г.
11. Сирия в конце XX- начале XXI вв.
12. Ливан под французским мандатом. Обретение Ливаном независимости. «Шехабизм» в Ливане.
13. Гражданская война в Ливане.
14. Посткризисный период в Ливане. Ливан в начале XXI в.
15. Ирак: выход на мировую арену (1900-1945).

16. Ирак: от Второй мировой войны до революции 1958 г. Иракская республика. Период правления Касема (июль 1958-февраль 1963).
17. Первый период правления партии БААС.
18. Военный режим бр. Ареф (ноябрь 1963-июль 1968).
19. Второй приход к власти партии БААС (1968-1979).
20. Ирано-иракская война 1980-1988 гг.
21. Кувейтский кризис 1990-1991 гг.
22. Ирак в начале XXI в.
23. Саудовская Аравия становление государств.
24. Королевство Саудовская Аравия во второй половине XX в.
25. Королевство Саудовская Аравия в начале XXI в.
26. Ливия 1900-1951: на пути избавления от колониального фашизма.
27. Ливия в период правления английской и французской администраций: 1943-1951.
28. Годы королевского правления: 1951-1969.
29. Республиканское правление в Ливии: 1969-1977.
30. Ливийская Арабская Джамахирия: 1977-2000.
31. Ливия в начале XXI века.

Описание технологии проведения

Устный опрос может проходить в форме фронтальной беседы и индивидуального опроса по сюжетам темы практического занятия. Устный ответ обучающегося представляет собой монологическое высказывание по определённому преподавателем вопросу в течение 5-10 мин, в котором все представленные тезисы должны формулироваться в логической последовательности и развёрнуто аргументироваться.

Критерии оценки:

Шкала оценок	Критерии оценки
«Зачтено»	Студент глубоко и хорошо знает и понимает предмет, в том числе основную терминологию и теоретические понятия проблемы, темы, дисциплины; основные закономерности и фактические данные.
«Не зачтено»	Студент слабо знает основную терминологию, теоретические закономерности, фактические данные отдельных проблем, тем социально-экономической географии.

20.1.2.Перечень практических заданий

Практическое задание № 1

Ознакомьтесь с текстом Гюльханейского хатти шерифа <https://edu.vsu.ru/mod/lesson/edit.php?id=156605> . Какие изменения в государственную и общественную жизнь страны он вносил? Напишите эссе по данному вопросу.

Практическое задание № 2

Ознакомьтесь с текстом Хатт-и хумаюн <https://edu.vsu.ru/mod/lesson/edit.php?id=156605> . Какие изменения в государственную и общественную жизнь страны он вносил? Напишите эссе по данному вопросу.

Практическое задание № 3

Ответьте на вопросы к заданию «Арабские страны в период танзимата» <https://edu.vsu.ru/mod/lesson/view.php?id=158672>

Практическое задание № 4

Ответьте на вопросы к заданию «Колониальная экспансия на арабском Востоке» <https://edu.vsu.ru/mod/lesson/view.php?id=165719>

Практическое задание № 5

Ответьте на вопросы к заданию «Национально-освободительное движение на Востоке» <https://edu.vsu.ru/mod/lesson/view.php?id=178837>

Описание технологии проведения

Практические задания выполняются в письменной форме (задания 3-5 — на платформе ЭУМК «История арабских стран») и подлежат дальнейшей проверке преподавателем.

Критерии оценивания

При оценивании практических заданий используются следующие показатели:

- 1) глубина анализа текста источника / исследовательской литературы;
- 2) чёткость и аргументированность формулирования тезисов, умение иллюстрировать ответ фактами;
- 3) грамотность оформления.

Практические задания оцениваются по шкале «зачтено — не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае, если выполненная работа соответствует всем заявленным критериям. Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если работа не соответствует одному и более критериям. В таком случае практическое задание возвращается обучающемуся для доработки.

20.1.3 Тест (текущая аттестация)

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Феодалная собственность с средневековой Европе носила

- А. условный и сословный**
- В. безусловный
- С. классовый

ЗАДАНИЕ 2. Разновидность земельного владения, предоставлявшегося за воинскую службу, называется.

- А. Домен
- Б. Фьеф
- В. Аллод**
- Г. Феод

ЗАДАНИЕ 3. Условное срочное пожалование в виде земельного участка за выполнение военной службы называется _____.

- А. бенефиций**
- Б. аллод
- В. фьеф
- Г. домен

ЗАДАНИЕ 4. СООТНЕСИТЕ:

1.	общество, выступавшее за создание арабо-турецкого государства	«Кахтанийя»
2.	религиозное братство в Алжире (Кабилии и Сахаре), шейх которого объявил французам джихад	Рахманийя
3.	культурно-просветительское общество клерикально-традиционалистского толка в Тунисе	«Зитунийя»

ЗАДАНИЕ 5. СООТНЕСИТЕ ТЕРМИНЫ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

1.	аман	взаимная ответственность
2.	ильтизам	феодалное поместье в Египте, возникшее на основе откупа налогов
3.	кяшиф	провинциальный, уездный начальник (в Египте)
4.	сипахи	конный воин, всадник, рыцарь

ЗАДАНИЕ 6. СООТНЕСИТЕ ТЕРМИНЫ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

1.	друзы	мусульманская религиозная секта, одно из ответвлений исмаилизма
2.	ифрадж	указы о праве пользования при уплате государственных сборов
3.	исмаилиты	шиитская секта
4.	мазхаб	богословско-правовая школа, учение, доктрина

ЗАДАНИЕ 7. СООТНЕСИТЕ ТЕРМИНЫ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

1.	зейдиты	шиитская секта
2.	махмаль	богато украшенный паланкин для даров, которые ежегодно отправлялись в Мекку с караваном паломников
3.	айяны	представители зажиточных слоев городского патрициата
4.	мульк	частновладельческие земли

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Укажите дату событий в формате ГГГГ, например: 1922
восстание Мухаммеда Ахмеда в Судане.

Ответ: 1881

ЗАДАНИЕ 2. Укажите дату событий в формате ГГГГ, например: 1922
Фашодский инцидент

Ответ: 1898

ЗАДАНИЕ 3. Укажите дату событий в формате ГГГГ, например: 1922
расширение автономии Ливана

Ответ: 1912

ЗАДАНИЕ 4. Укажите дату событий в формате ГГГГ, например: 1922
формирование армии махдистов

Ответ: 1882

ЗАДАНИЕ 5. Укажите дату событий в формате ГГГГ, например: 1922
вторжение испанских войск в Марокко

Ответ: 1859

ЗАДАНИЕ 6. Укажите дату событий в формате ГГГГ, например: 1922
образование «Комитета защиты интересов мусульман»

Ответ: 1903

ЗАДАНИЕ 7. Укажите дату событий в формате ГГГГ, например: 1922
Мадридская конференция, на которой были узаконены привилегии иностранных держав в Марокко

Ответ: 1880

ЗАДАНИЕ 8. Укажите дату событий в формате ГГГГ, например: 1922
появление движения "младоалжирцев"

Ответ: 1892

ЗАДАНИЕ 9. Укажите дату событий в формате ГГГГ, например: 1922
Первый арабский конгресс

Ответ: 1913

ЗАДАНИЕ 10. Укажите дату событий в формате ГГГГ, например: 1922
провозглашение конституции Туниса

Ответ: 1861

ЗАДАНИЕ 11. Укажите дату событий в формате ГГГГ, например: 1922
младотурецкая революция (начало)

Ответ: 1908

ЗАДАНИЕ 12. Назовите османского султана эпохи «зулюма»

Ответ: Абдул-Хамид II

ЗАДАНИЕ 13. Назовите сподвижника Махди, принявшего титул халифа

Ответ: Абдаллах

ЗАДАНИЕ 14. Кто возглавлял крупнейшее антиколониальное восстание в Алжире?

Ответ: Мухаммед Мукрани

ЗАДАНИЕ 15. В строку ниже впишите пропущенное слово.

Феодалное общество характеризуется доминированием _____ структуры.

Ответ: сословной

ЗАДАНИЕ 16. В строку ниже впишите пропущенные термины без кавычек, но с разделяющим их союзом. Пример: красное и черное

Феодално зависимые крестьяне трудились на землях, принадлежащих феодалам, отработывая повинности в форме _____ и _____.

Ответ: барщины и оброка / оброка и барщины

ЗАДАНИЕ 17. В строку ниже впишите пропущенные термины без кавычек, но с разделяющим их союзом. Пример: красное и черное

Зависимость крестьян от феодалов имела _____ и _____ уровни.

Ответ: поземельный и личный / личный и поземельный

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

Критерии оценки тестов

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: комплект КИМ. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценок
---------------------	--------------

Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	<i>Неудовлетворительно</i>

20.2.1 Перечень вопросов к (зачёту с оценкой) экзамену

3 семестр

1. Проблемы этногенеза и ранней истории арабов.
2. Арабские миграции. Историческая география расселения арабов
3. Основные проблемы политической истории арабского мира в средние века.
4. Проблемы периодизации средневековой истории арабов.
5. Основные исторические арабские государства
6. Основные проблемы социально-экономической истории арабского мира в средние века.
7. Проблемы существования / отсутствия арабского феодализма.
8. Специфика и особенности развития социальных и экономических отношений в арабском мире в средние века.
9. Социальная структура населения аграрных периферий в истории арабского мира в средние века.
10. Арабский средневековый город.
11. Особенности социальной структуры средневекового города в арабском мире.
12. Основные проблемы социально-экономической истории арабского и западного мира в средние века.
13. Проблемы существования / отсутствия арабского феодализма: реальная или «идеальная» модель.
14. Специфика и особенности развития социальных и экономических отношений арабского и западного «Средневековья»: сравнительный анализ.
15. Социальная структура населения аграрных периферий: западноевропейское крестьянство и арабские непосредственные производители.
16. Арабский и европейский средневековый город: общее и особенное в социальной и экономической истории.
17. Особенности социальной структуры средневекового города в арабском мире и странах Европы.
18. Основные проблемы религиозной истории арабского мира в средние века.
19. Проблемы генезиса и ранней истории ислама.
20. Основные этапы истории ислама.
21. Христианство в арабском мире в средние века.

22. Основные арабские христианские группы в средние века.
23. Религиозные меньшинства в арабском средневековом мире.
24. Алавиты как этноконфессиональная меньшинство в истории арабского мира.

4 семестр

1. Понятия «Позднее Средневековье», «кризис феодализма», «генезис капитализма». Проблемы их использования для изучения арабского мира в период позднего Средневековья или Раннего нового времени.
2. Понятийный аппарат изучения истории поздних средних веков или раннего нового времени.
3. Проблемы применения и использований дефиниций и понятий западной историографии для изучения арабского позднего средневековья.
4. Особенности политической истории арабского мира на протяжении позднего Средневековья или Раннего нового времени.
5. Общее и региональное в истории арабского мира в позднем Средневековье.
6. Европейские поздние средние века и проблемы истории арабских стран: общее и особенное.
7. Проблемы истории арабского позднего феодализма и генезиса капиталистических отношений.
8. Проблемы и направления развития центральной политической власти в арабском мире в раннее новое время.
9. Ислам как фактор истории арабского позднего средневековья.
10. Региональные социальные и экономические вариации развития религиозного фактора в арабском мире на протяжении раннего нового времени.
11. Умма как институт на протяжении позднего Средневековья.
12. Основные проблемы социальной истории уммы в раннее новое время.
13. Исторические особенности урбанизации в арабском мире на протяжении Позднего средневековья.
14. Города как фактор социальных и экономических перемен. Математические модели истории позднесредневекового арабского города. Проблемы применимости и ограниченности использования математических моделей для изучения феномена арабского урбанизма раннего нового времени.
15. Региональные особенности развития арабского города в позднем Средневековье. Фактор торговли в истории средневекового арабского города раннего нового времени
16. Специфика развития сельского хозяйства арабов на протяжении Позднего Средневековья.
17. Региональные особенности развития сельского хозяйства в раннее новое время.
18. Аграрная периферия и позднесредневековый арабский город.
19. Особенности сословного статуса непосредственных производителей в арабском мире на протяжении позднего Средневековья
20. Позднее Средневековье или раннее новое время в арабском мире.
21. Особенности социальной и экономической истории.
22. Особенности политической истории и развития политических и государственных институтов с позднесредневековых формах арабской государственности
23. Основные этапы Османского завоевания арабских стран
24. Характерные черты османского феодализма в арабских странах
25. Египет в конце XVIII – начале XIX вв.
26. Палестина, Сирия и Ирак в начале XIX в.
27. Внутренняя политика Мухаммеда Али.
28. Внешняя политика Мухаммеда Али.
29. Ливан, Сирия и Палестина и в период танзимата (1840 – 1870 гг.).
30. Ирак и аравийские страны в 1831 – 1871 гг.
31. Египет, Алжир и Тунис в середине XIX в.
32. Египет на рубеже 70 – 80-х гг. XIX в.
33. Египет под властью Англии.
34. Махдистское государство в Восточном Судане. Алжир в 1870 – 1914 гг.

35. Французская экспансия в Северной Африке в начале 20 в.
36. Итальянская экспансия в Ливии в начале XX в.
37. Сирия, Палестина, Ирак и Аравия в конце XIX – начале XX вв.
38. Арабские страны в Первой мировой войне (1914 – 1918 гг.).

5 семестр

1. Палестина 1900-1948гг. Сионизм и Алия
2. Израиль и Палестинское движение сопротивления (ПДС) 1948-1993.
3. Израиль и Палестинская автономия в конце XX-начале XXIвв.
4. Арабо-израильские войны.
5. Египет 1900-1945гг. От британского протектората к Конституционной монархии.
6. Египет 1945-1970гг.: Антиимпериалистическая и антифеодальная революция в Египте. Роль Гамаль Абдель Насера.
7. Египет 1970-1981гг.: Президентство Анвара Садата.
8. Египет 1981-2011гг.: Президентство Хосни Мубарака.
9. Египет 2011-2018гг.: «Арабская весна» в Египте; Мухаммад Мурси и «Военный переворот Абдель Фаттаха ас-Сиси.
10. Ирак 1900-1945гг.: Ирак под Британским мандатом и монархистской форме правления.
11. Ирак от Второй мировой войны до событий 1968гг.
12. Ирак 1968-2003гг. Президентство аль-Бахра и Саддама Хусейна: Ирано-иракская война. Кувейтский кризис 1990-1991гг. и операция «Буря в пустыне».
13. Ирак в конце XX-начале XXI вв. Операция «Иракская свобода» («Шок и трепет») и свержение режима Саддама Хусейна. Ирак на современном этапе развития.
14. Сирия и Ливан под французским протекторатом: 1900-1946гг.
15. Сирия 1946-1970гг: Полит. развитие первых лет независимости; Объединение с Египтом в ОАР; «Революция 8 марта 1963г.» и последующие события.
16. Сирия 1970-2000гг.: «Исправительное движение» в ноябре 1970г. и Президентство Хафеза Асада.
17. Президентство Башара Асада и «Арабская весна» в Сирии. Участие ВКС РФ в войне против ИГИЛ.
18. Ливан 1943-1958гг.: Первые годы независимого Ливана.
19. Ливан в 1958-1975гг. «Шехабизм» и социально-политический кризис в Ливане.
20. Гражданская война в Ливане: 1975-1990гг.
21. Ливан в конце XX-начале XXI вв.
22. Аравийский полуостров в 1900-1932: Становление государства Саудидов.
23. Провозглашение Королевства Саудовская Аравия (КСА) и правление Абд аль-Азиза ибн Абд ар Рахмана Ибн Сауда. Создание «Арабиэн-Американ Ойл Компани (АРАМКО).
24. Правление короля КСА Сауда ибн Абдул-Азиза аль Сауда: Противоречия внутренней и внешней политики. Создание ОПЕК.
25. Правление короля КСА Фейсала ибн Абдул-Азиза аль Сауда: программа умеренно-консервативных реформ в политике и экономике. Создание ОАПЕК.
26. Правление королей КСА Халеда ибн Абдул-Азиза аль Сауда и Фахда ибн Абдул-Азиза Аль Сауда. Кувейтский кризис и КСА. Падение нефтяных цен.
27. Правление королей Абдаллы ибн Абдул-Азиза аль Сауда и Салмана ибн Абдул-Азиза аль Сауда. Вызовы времени. Отношения с РФ.
28. Ливия 1900-1951гг.: на пути избавления от колониального фашизма.
29. Ливии в правление в короля Йдриса I: противоречия внутренней и внешней политики.
30. Революция 1 сентября 1969г. и образование Ливийской Арабской республики (ЛАР): Особенности правления; «Третья мировая теория» и «Зеленая книга» Муаммара Каддафи.
31. История Социалистической Народной Ливийской Арабской Джамахирии (СНЛАД). Достижения и проблемы.
32. Ливия вначале XXI века.

Задания раздела 20.1.3 рекомендуются для контроля самостоятельной работы и остаточных знаний по дисциплине, а также для проведения диагностических работ проверки уровня сформированности компетенции.